

Parallèle entre les compétences attendues en fin de Cycle 2 et le socle commun attendu en fin de 3ème dans le domaine de la langue écrite

Compétences fin cycle 2	Socle commun fin de troisième
<p>2.3 Production de textes</p> <p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none">- écrire de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes (narratif ou explicatif) répondant à des consignes claires, en gérant correctement les problèmes de syntaxe et de lexique. <p>2.4 Écriture et orthographe</p> <p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none">- orthographier la plupart des "petits mots" fréquents (articles, prépositions, conjonctions, adverbes...);- écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage ;- copier sans erreur un texte de trois ou quatre lignes en copiant mot par mot et en utilisant une écriture cursive et lisible ;- utiliser correctement les marques typographiques de la phrase (point et majuscule), commencer à se servir des virgules ;- en situation d'écriture spontanée ou sous dictée, marquer les accords en nombre et en genre dans le groupe nominal régulier (déterminant, nom, adjectif) ;- en situation d'écriture spontanée ou sous dictée, marquer l'accord en nombre du verbe et du sujet dans toutes les phrases où l'ordre syntaxique régulier est respecté.	<p>Ecrire</p> <ul style="list-style-type: none">-Copier un texte sans faute.-Ecrire lisiblement et correctement un texte spontané ou sous la dictée.-Répondre à une question par une phrase complexe.-Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes simples imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte-rendu, écrits courant (lettres...).-Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché.-Résumer un texte-Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale.