

Le nain jaune devient « la coccinelle jaune »

Objectifs principaux : construction du nombre et calcul, stratégies de compréhension et de mémorisation

Objectifs détaillés :

Au niveau des connaissances	Au niveau des compétences transversales
<ul style="list-style-type: none">- passage à la dizaine (notion d'échange : les équivalences numériques)- sens des opérations (selon les besoins des enfants : +, - ou x)- connaître les doubles et les compléments à 10 pour permettre le calcul réfléchi- calculer vite mentalement (organiser l'info pour regrouper et lire rapidement un total ...)	<ul style="list-style-type: none">- développer l'évocation mentale- se concentrer- apprendre des techniques de mémorisation (conserver simultanément plusieurs données, faire des associations)- utiliser le matériel de son choix à son idée et savoir justifier ses résultats- se décentrer (changer de critère) : prendre conscience qu'il y a plusieurs possibilités pour une réponse ou plusieurs représentations pour un nombre...- savoir rendre compte de la démarche utilisée : justifier ses réponses.

Patricia Dufour ASH St Paul-CAEN