

ATELIERS de JEUX d' ECRITURE POETIQUE

<p>Classe:CM1 Enseignante:Dominique Enseignante ASH : Mado Dondaine Elèves concernés par l'aide: 24 élèves dont 6 enfants à BEP : Alice, Léo, Victor, Marion, Julie, Florent Dates de rencontres avec l'enseignante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboration:le 21/10/08 • Réajustement: à chaque séance • Evaluation: fin janvier 2009 	<p>Lieu: classe et salle ASH à proximité Fréquence des séances: 1 fois par semaine Date du début du projet: le 7/11/08 Durée estimée:7 semaines</p>
---	--

Caractéristiques du projet:
 Suite aux évaluations et observations menées dans la classe de CM1 et à la réunion de concertation du 23/09/08 , 6 enfants sont repérés comme ayant des difficultés à se lancer dans les activités écrites et à produire des phrases correctes . Nous décidons de travailler en co-intervention avec l'enseignante de la classe pour organiser des petits groupes autonomes et aider plus particulièrement 6 élèves dans leurs productions d'écrits en proposant des situations d'écriture et de créativité à partir de structures existantes.

Intention pédagogique:

- Donner l'envie d' écrire , développer l'imaginaire
- Proposer des ateliers différents selon les séquences pour que chaque élève enrichisse son écrit selon ses besoins: syntaxe, vocabulaire, cohérence
- Présenter aux autres à la fin de chaque séance et de manière « plus artistique » à la fin de chaque séance.

Domaine disciplinaire: Rédaction		
Compétences attendues:		
<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger des textes courts de type poétique en veillant à la cohérence, la précision et en évitant les répétitions. - Orthographier correctement ce texte en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire 		
	Connaissances - Capacités	Attitudes
Objectif du groupe classe:	<ul style="list-style-type: none"> - continuer une structure " c'est comme » - poser des questions et inventer des réponses - écrire une liste - décrire un environnement imaginaire - écrire la journée d'un objet 	<ul style="list-style-type: none"> - écrire à 2 - lire sa production à la classe - corriger et améliorer sa production -soigner sa présentation
Objectif du groupe à BEP:	<ul style="list-style-type: none"> - présenter son idée oralement et échanger sur sa pertinence - écrire une phrase syntaxiquement correcte - respecter un cadre 	<ul style="list-style-type: none"> - idem

Moyens et supports utilisés

Groupe classe	Groupe à BEP
<ul style="list-style-type: none">- mise en place d'ateliers d'écriture en groupes dans la classe et varier le nombre- situations différentes toutes les 2,3 semaines tirées du livre « Ateliers d'écriture à l'école élémentaire » de Dominique Négrier- RETZ- Fiches de démarche pour chaque situation	<ul style="list-style-type: none">- groupe de 6 enfants dans la salle ASH- vérifier la consigne des fiches de démarche- temps d'évocation mentale- passer par l'oral- utiliser la dictée à l'adulte, l'écriture à 2 mains : élève/adulte- encourager l'écriture et l'entraide- les entraîner à relire- utiliser des outils référents pour améliorer son écrit

Evaluation

Groupe classe	Groupe à BEP
<ul style="list-style-type: none">- grille d'évaluation pour chaque atelier- questionnaire pour les élèves à la fin du projet sur ce qu'ils ont appris	<ul style="list-style-type: none">- remplir la grille d'évaluation ensemble et réduire les critères

Grille de relecture de « Mon pays extraordinaire »

	<u>Je m'évalue seul</u>		<u>Evaluation de l'enseignant</u>	
	oui	non	oui	non
<u>Le texte- Les idées</u>				
J'ai écrit 3 phrases en utilisant « dans mon pays » au début, au milieu, à la fin.				
<u>La maîtrise de la langue</u>				
J'ai construit des phrases correctes.				
J'ai bien mis la ponctuation.				
J'ai utilisé correctement le présent de l'indicatif.				
J'ai écrit correctement les mots d'usage et j'ai appliqué les règles d'orthographe apprises.				
<u>La présentation</u>				
J'ai soigné mon écriture et ma présentation.				