

Projet de co intervention en Cycle 3

Enseignantes de CE2, CM1 et CM2
et 2 Maître E

Domaine	Production d'écrits	
Problématique	<p><u>Suite à l'analyse des évaluations nationales</u> :</p> <p>Productions d'écrits pauvres, manque de créativité, d'aisance d'écriture, d'envie d'écrire</p> <p>➤ Besoin de valoriser les écrits des élèves pour eux même et non pour une réponse scolaire formatée</p>	
Compétences	<p>Ecrire de manière autonome</p> <p>Faire preuve d'imagination</p> <p>Développer ses écrits personnels</p>	
Objectifs	<p>Fabriquer des textes sur le jeu de la langue et du langage</p> <p>S'entraîner à la résolution de problèmes d'écriture clairement identifiés</p> <p>Réécrire des textes en suivant certaines contraintes</p> <p>Identifier des stéréotypes et en jouer</p> <p>Réécrire des textes en modifiant différents éléments de la langue écrite</p>	
Démarche	<p>Travail de co intervention du maître E avec l'enseignante dans sa classe dans le cadre d'ateliers d'écriture</p> <p>La consigne est donnée collectivement, chaque élève produit seul, puis échange sa production dans son groupe pour enrichir sa production. Tous les écrits sont communiqués à la classe et notés sur un panneau collectif.</p>	
	CE2	CM1
	Prévention secondaire	Prévention primaire
	Groupes de niveau de difficulté	Groupes selon les comportements
Aide spécifique ASH	<p>Aide à la mise en place du travail en petits groupes</p> <p>Observation croisée des élèves plus en difficulté</p> <p>Guidage des élèves plus individualisé</p> <p>Personne ressource pour outiller l'enseignante</p>	
Modalités	1 fois 45 minutes par semaine / 5 séances / évaluation / 5 séances / bilan	
Support d'activités	<p>Jeux d'écriture communicables</p> <p>« Ateliers d'écriture à l'école élémentaire » RETZ</p>	
Evaluation	<p>Observations des écrits libres des élèves</p> <p>Observation des écrits lus librement entre les élèves</p> <p>Observations de l'enrichissement des écrits des élèves (vocabulaire et syntaxe)</p>	